МАДОУ ЦРР –ДЕТСКИЙ САД №123 ГОРОД ТЮМЕНЬ

КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

«Игры в режимных моментах ребенка»

Консультация воспитателя
Киконковой Любови Николаевны

Фундамент здорового человека закладывается в раннем детстве. Поэтому для воспитания здорового человека является распорядок дня, то есть правильно организован режим. К режимным моментам относиться: утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, прием пищи, прогулка, сон. В процессе умывания, одевания, приема пищи малыш обучается различным действиям: берет мыло и намыливает руки, открывает кран, надевает колготки, застегивает и расстегивает застежки на одежде, обуви. Все это происходит с помощью произведений устного народного творчества, игровых действий

«Знаем, знаем да-да-да, где тут плещется вода.
Выходи, водица, Мы пришли умыться!
Лейся на ладошки, по-нем-нож-ку,
Нет, не понемножку – посмелей,
Будем умываться веселей!

В.А.Сухомлинский считал сказки, песенки, потешки независимым средством пробуждения познавательной активности, самостоятельности, индивидуальности.

Жизнь малыша это в первую очередь питание, сон, прогулка, гигиенические процедуры. Поэтому для детей можно и нужно использовать потешки, прибаутки, колыбельные песни в режимных моментах.

Начинаем наш урок.
Это что стоит? Горшок.
Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы штаны снимать!
Приседаем аккуратно
Знают все детишки:
Очень неприятно,
Писаться в штанишки!
Мы все сделаем как надо,
Будем все мы очень рады.

****

Точка, точка (Показываем на глазки),
Два крючочка(проводим по бровкам),
Носик, ротик.(показываем),
Оборотик (Обводим личико),
Огуречик(круговые движения по животику),
Вот и вышел человечек(поднимаем руки вверх)

Во время утренней гимнастики

Каждый день по утрам
Делаем зарядку
Очень нравиться нам делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.

****

Мы помоем глазки, мы помоем щечки
мы помоем ушки и ладошки.
Посмотрите крошки на свои ладошки!
Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!

******

Кран, откройся! Нос, умойся!

Мойтесь сразу оба глаза
Мойтесь, ушки, мойся, шейка!

щечки мойтесь хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся!
Полотенцем вытирайся!
******
Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтоб глазки блестели,
Щечки краснели,
Чтоб смеялся роток и не кусался зубок!

На плите сварилась каша,
Где большая ложка наша?
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.
С аппетитом мы едим, Большими вырости хотим.
***
Кастрюля – хитруля. Нам кашу сварила.
Нам кашу сварила – платочком покрыла.
Платочком покрыла и ждет нас пождет.
Ждет нас пождет, кто первым придет?
потихоньку, помаленьку,
понемножку, не спеша,
ели мы с тобою кашу.
Правда, каша хороша?

При одевании

Наша Маша маленька, на ней шубка аленька.
Пушка бобровая, Маша чернобровая.
Кто в обновку нарядиться?
Дочурка баловница?

****

Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.
Завязали Катеньке шарфик полосатенький.
Давай будем одеваться!
Я- сама, я – сама,
Завяжи потуже шарф,
Будем делать снежный шар.
Я шар покачу!
Гулять хочу!

****

Вот сапожки, это с левой ножки,
Это с правой ножки,
Если дождик пойдет,
Наденем калошки!
Вот как хорошо!

Спят котята на окошке,

Спят собаки на дорожке,
Спят козлята на лугу
Солнце рыжее в стогу.
Спи, Валюша , ты устала,
Песню я начну с начала.

****

Баю- баюшки – баю, не ложися на крою,
Иди, котик, ночевать – будешь деточку качать.
Котик брысь! На кроватку не ложись
Уходи к речке погулять, не мешай – ка деткам спать!

Баю- баюшки –баю

Да кому же я пою?
Рыбка спать ушла на дно,
Детки спят уже давно.

Причесывание волос

Уж я косу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
Ты расти, расти коса
Всему городу краса.

****

Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти коса до пят-
Все волосики в ряд,
Расти коса не путайся-
Маму, дочка слушайся.

Таким образом, используя фольклор в режимных моментах, позволяет развивать в ребенке творческую индивидуальность,

эстетическое отношение к художественному слову, вводя ребенка в мир чувств и эмоциональных открытий.