

# Памятка для родителей

## Растения и ребёнок



Уход за растениями незаслуженно ассоциируется у большинства взрослых с пожилыми родственниками, хотя на самом деле это настоящий кладёзь полезного опыта и для самых маленьких членов семьи. И мир комнатных растений таит в себе возможности для всестороннего развития ребёнка.



## Как работа в саду сказывается на физическом развитии малыша?

Сложно представить более интерактивную, захватывающую и экологичную среду для ребенка, чем обычный сад или уголок природы в квартире, с собственными горшками и грядками.

*Взаимодействие с растениями, землей, водой и различными емкостями тренирует координацию ребенка, развивает его мелкую моторику, а также способствует развитию всех органов чувств, что является особенно важным для маленьких детей.*



## Развитие органов чувств

Многообразие текстур, форм, цветов, вкусов и запахов растений поражает. В зависимости от размеров квартиры или огорода, климата и

других условий можно подобрать съедобные растения (салаты и травы, цитрусовые, помидоры, огурцы, клубника), яркие и душистые цветы (фиалки, хризантемы, гибискус), растения с интересной текстурой (медвежьи ушки, кактусы, фикус).

Контакт с живой природой во всем её разнообразии прекрасно развивает целостное восприятие ребенка, учит его соединять информацию, поступающую от разных органов чувств.

### **Развитие мелкой и крупной моторики**

Высаживание семечек, работа с землей, удаление засохших листиков, полив и сбор урожая являются прекрасными упражнениями для развития как мелких мышц рук, так и улучшения координации всего тела. Главное подобрать малышу подходящие по весу и размеру инструменты для садоводства.

Познавательное развитие малыша при работе с растениями

Знакомство с причинно-следственными связями и развитие произвольного внимания и научного подхода к миру

Все растения требуют своего режима полива и уровня освещенности, некоторым из них необходимы специальные удобрения. На собственном опыте ребенок сталкивается с понятиями причины и следствия, учится делать выводы на основе наблюдений,



обращается к энциклопедиям и получает первые уроки по естествознанию от самой природы.

## **Развитие речи и формирование математических способностей ребенка**

Формирование математических представлений возможно при взаимодействии с комнатными растениями: можно посчитать количество семечек и горшков, высчитать нужный объем воды для полива, посчитать количество дней до прорастания или цветения. Помочь в развитии этих навыков могут простейшие дневники наблюдений, а также отдельные упражнения.

Несложно представить и влияние садоводства на развитие речи и обогащение словарного запаса малыша: названия растений и садовых инструментов, формулирование полных предложений для пояснений своих действий и получения ответов на вопросы, появление реальной необходимости в развитии навыков чтения.

*При правильной организации деятельности ребенка садоводство оказывает влияние на все познавательные процессы малыша. Развивается произвольное внимание, улучшается мышление и речь, тренируются различные виды памяти. Именно эти способности требуются для успешного начала обучения ребенка и гармоничного развития в более старшем возрасте.*

## **Личностное и коммуникативное развитие ребенка на занятиях садоводством**



## Формирование ответственности и развитие уверенности в себе

Прорастающая семечка требует внимания вне зависимости от



настроения и самочувствия малыша. Регулярный уход за растением учит ребенка ответственности, знакомит с планированием. Даже неудачный опыт и засохшие проростки могут мягко, но наглядно

продемонстрировать

последствия выборов, которые человек совершает каждый день.

А вот успешный опыт садоводства и первые плоды

развивают уверенность ребенка в своих силах и знакомят его с приятным ощущением гордости за собственные достижения.

## Коммуникативное развитие и обучение работе в команде

Почти всегда первые шаги в уходе за комнатными растениями осуществляются с поддержкой старших. В процессе совместной работы малыш учится следовать инструкции, задавать вопросы, если ему что-то непонятно, внятно объяснять свою точку зрения, а также распределять задачи, особенно, если в саду работает не один ребенок.



Когда садоводство становится хобби всей семьи или хотя бы нескольких её членов, совместная работа также способствует укреплению семейных связей и сплачивает домочадцев.

## Развитие креативности ребенка

Первые уроки ландшафтного дизайна, роспись горшков для растений и создание букетов и венков вносит весомый вклад в развитие детской креативности и фантазирования. Не переживайте, если не все творческие эксперименты малыша окажутся успешными, и победы, и неудачи одинаково необходимы для гармоничного развития малышей.

*Садоводство требует от малыша с одной стороны способности следовать плану и регулярно поддерживать порядок в зеленом уголке, а с другой стороны предоставляет множество возможностей для творчества и нестандартных идей. Совместная деятельность со взрослыми и ровесниками*

*дополнительно стимулирует коммуникативное развитие малыша, учит работать сообща и ставить совместные цели.*

## **Формирование моральных ориентиров и полезных привычек**

### **Экологическое воспитание и формирование бережного отношения к природе**

Наблюдая за растениями и их развитием, ребенок по-настоящему понимает, что такое живая природа и как хрупка жизнь каждого листика. Приобретая навыки ухода за комнатными растениями, он лучше понимает принципы бережного отношения к природе, начинает ценить мир, в котором живёт.

### **Освоение полезных способов совладания со стрессом**

Взаимодействие с растениями, известный и научно доказанный способ борьбы со стрессом. Работа с растениями расслабляет тело, успокаивает ум и повышает настроение. За счет размеренного темпа работы и необходимости ожидания результата, занятия садоводством хотя бы 30 минут в день значительно снижают выработку основных гормонов стресса.

*Внимательное отношение к природе и способность использовать общение с растениями и животными для стабилизации своего здоровья и эмоционального состояния незаменимые признаки гармоничного развития ребенка.*