

Консультация для родителей
10 советов как вызвать интерес
дошкольников к уходу за
комнатными растениями



Правильно организованная работа с комнатными растениями расширяет представления детей о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, способствует эстетическому восприятию окружающего мира. Но живые растения рядом с детьми – это не только и не столько украшение, но, прежде всего, это та живая природа, которая постоянно нуждается в нашей заботе и покровительстве.

Вот несколько полезных советов тем, кто любит комнатные растения и привлекает к этому полезному делу своих детей.

СОВЕТ ПЕРВЫЙ

Очень часто бывает так, что ребенок охотно рисует, лепит или предпочитает собирать модели из деталей конструктора, но не проявляет рвения или особого восторга во время протирания листьев комнатных растений и тому подобной работе. Стоит ли заставлять его ухаживать за растениями, думаю, *не стоит* и, скорее всего, если вы станете проявлять настойчивость в этом деле, то будет больше вреда, чем пользы и для растений, и для вашего ребенка.

СОВЕТ ВТОРОЙ

В то же время ребенок должен иметь возможность наблюдать за растениями, знать, что они живые, бережно к ним относиться, понимать, что они нуждаются в нашей заботе. *Постарайтесь привлечь ребенка к работе тогда, когда он сам проявляет желание.*

СОВЕТ ТРЕТИЙ

Как привлечь внимание детей к комнатным растениям? Вам помогут простые, но всегда эффективные игровые методы. Например: вместе с детьми *вылепите* из цветного пластилина *забавного зверька* зайчонка или лягушонка, закрепите его на деревянную шпажку и «поселите» в горшочке с комнатным растением. Придумайте историю об этом зверьке, о том, что ему очень понравился именно этот цветок, и он с ним будет дружить. Такой

помощник подскажет малышам, что пора полить растение или он однажды попросит стряхнуть с листочков пыль. Кстати, вылепить игрушку можно и из соленого теста, а затем раскрасить красками, но тогда во время полива или опрыскивания растения шпажку нужно будет вынуть из земли.

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ

Для каждого комнатного растения горшочек – это его *домик!* Вместе с вашими детьми вы можете превратить простой одноцветный и немного скучный горшочек в настоящий домик. Для этого вам понадобится цветная самоклеющаяся бумага, фантазия и немного терпения. Из бумаги под вашим руководством дети могут вырезать квадратики для окон, прямоугольники для дверей, а если есть желание, то и другие детали. Немного терпения и ваш горшочек превратится в настоящий домик. Кстати, чтобы детали чудесного домика не намокали при поливе растений их достаточно защитить прозрачным скотчем. А когда готов домик для растения, вместе с вашим ребенком посадите в него комнатное растение, которое быстро приживается и не очень требовательно в уходе. Поверьте, к такому растению ваши дети проявят гораздо больше внимания, ведь они будут видеть результат своего труда.

СОВЕТ ПЯТЫЙ

Швейцарский психолог Ж. Пиаже впервые ввел такое понятие, как анимизм, т. е. восприятие детьми природных объектов «на равных». Попробуйте вместе с детьми придумать *имена* для ваших комнатных растений. Возможно, это будут не простые имена, поощряйте фантазию ребят, и тогда Красавица, Беляночка или Ёжик приобретут для них особое значение.

СОВЕТ ШЕСТОЙ

А стоит ли учить с детьми названия растений? Конечно, очень хорошо, если ваши дети могут назвать несколько настоящих названий растений, но это не должно стать самоцелью. Для того, чтобы сделать этот процесс легким и полезным я использую *сказки*, где у всех героев имена комнатных растений. Так

в занимательной форме дети легко и быстро запоминают необходимые названия. Но следует подчеркнуть, что простое механическое заучивание сложных имён не принесет желаемой пользы. Гораздо важнее, чтобы дети узнали что-то познавательное о происхождении, условиях климата, странах из которых прибыли к нам первые представители зелёной армии.

СОВЕТ СЕДЬМОЙ

Использование в вашей работе сказок, стихов и других литературных произведений принесёт несомненную пользу. А как же при этом обойтись без любимых героев: домовёнок Кузя, Незнайка и веселый Карлсон в умелых руках станут настоящими помощниками в работе по ознакомлению малышей с комнатными растениями. Постарайтесь использовать те характерные черты сказочных героев, которые детям понятны: так Незнайку можно чему-нибудь научить, например поливу растения, а заботливый и домовитый Кузя может сам «рассказать» о пользе некоторых комнатных растений, Карлсон, - любитель поиграть пригодится вам во время дидактических игр и т. д.

СОВЕТ ВОСЬМОЙ

Совсем не лишним может оказаться в вашей работе составление так называемого «паспорта растения». Как его изготовить и какую информацию следует дать в таком паспорте? Прежде всего, на первой страничке поместите фотографию или четкую картинку данного растения, его бытовое и научное название. Важно знать из какой страны родом это растение, ведь от этого часто зависят условия его содержания. Экологические особенности такие как отношение к влаге и свету можно указать при помощи условных значков: например знак «солнышко» может означать — светолюбивое растение, а «солнышко за тучкой» - теневыносливое. Влаголюбивое растение будет иметь значок с тремя капельками, а засухоустойчивое только одну. Кстати, условные значки можно использовать и на географической карте, отмечая ими страну - родину того или иного растения. Можно добавить к этой минимальной информации сведения об отношениях этого растения

с человеком или животными (например как они их используют, или подлежат ли они охране).

СОВЕТ ДЕВЯТЫЙ

Систему значков можно использовать также при обучении детей правильному поливу. Для этого понадобятся мерные стаканчики, цветные метки, лейки. На мерном стаканчике, из которого позже наполняют лейку, снизувверх надо разместить цветные метки, например кружочки. Такого же цвета кружочки наклеивают на цветочные горшки. Так, например: у вас есть бальзамин в большом горшке, на котором наклеен темно синий кружок, значит, в мерный стакан нужно налить воду до темно синей метки (она на самом верху стаканчика, т. к. воды для бальзамина нужно много, ведь это влаголюбивое растение). После этого воду из мерного стакана переливают в подходящую леечку с мелкой сеткой на носике – и можно поливать! Если же ваш бальзамин молодой и растет в небольшом горшочке, то на такой горшочек можно наклеить зеленую метку, наполнив стаканчик водой до этой метки, дети польют растение необходимым количеством воды. Для маленьких горшков и для засухоустойчивых растений метка желтая в самом низу мерного стакана. В наших живых уголках, как правило, не так уж много очень больших горшков с крупными растениями, но если есть такие, то на них может быть две или даже три цветных метки. Например: на горшке с весьма влаголюбивым циперусом – два темно синих кружочка, так как он всегда требует обильного полива. Для изготовления цветных меток можно использовать устойчивый к влаге цветной скотч, а мерный стакан должен быть непременно – прозрачным.

СОВЕТ ДЕСЯТЫЙ

И последний, но не по важности конечно, совет. Всегда помните, проводя работу с детьми по ознакомлению с комнатными растениями, не забывайте о цели такой работы, а она такова: *воспитание бережного отношения к природе*. Никогда не допускайте, чтобы ваши растения гибли, ведь они живые и

нравственность при этом конечно важнее получения детьми каких-либо научных знаний.

Кстати, ваши опыты с растениями должны быть безопасными не только для растений, но и для ваших детей. Никогда не используйте растения, как бы красиво они ни выглядели, если это ядовитые, колючие или сильнопахнущие растения, во избежание травм или **аллергических** реакций.

Следуя этим несложным советам, вы сможете не только привлечь детей к этой интересной работе, но и значительно расширите круг их представлений, пополните знания новыми интересными сведениями, сможете воспитать трудолюбивого, отзывчивого и всесторонне развитого ребенка.