Консультация для родителей

«Ум на кончиках пальцев»

Выражение «Ум ребенка — на кончиках пальцев» принадлежит известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому.

Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке.

Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем скорее он начинает говорить. Задача родителей и педагогов — предоставить ребенку возможность всесторонне развиваться с самого раннего возраста.

Сегодня же мы поговорим развития мелкой моторики у детей. Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Учёные пришли к выводу, что приблизительно треть всей поверхности двигательной проекции головного мозга занимает именно проекция кисти рук, которая располагается рядом с речевой зоной. Из этого следует следующий вывод: развитие речи ребёнка и развитие мелкой моторики – два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Каким образом происходит развитие мелкой моторики?

Процесс развития мелкой моторики происходит естественным, природным путём на базе развития общей моторики человека. Развитие моторики проходит сложный путь, начиная с хватания предмета ладошкой целиком, затем совершенствуется в процессе перекладывания предмета из руки в руку, а уже к двум годам ребёнок может не только правильно держать ложку и кисточку, но и рисовать. Процесс совершенствования моторных навыков активно происходит в дошкольном и раннем школьном возрасте. Ребёнок все чаще выполняет более сложные действия, требующие согласованных действий обеих рук.

Что способствует процессу ускорения развития мелкой моторики?

Психологи и педагоги рекомендуют начинать заниматься развитием мелкой моторики малыша уже с восьмимесячного возраста путём активной тренировки пальцев ребёнка. Что же способствует развитию мелкой моторики малыша?

Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики: • игры с мелкими предметами (крупа, мозаика, пазлы, бусы, конструкторы и т.д.);

• пальчиковые игры;

• лепка; рисование;

• массаж пальцев и кистей.

Для развития мелкой моторики полезна и **лепка.** Можно использовать массу для лепки- глину, тесто. Малышу будет очень интересно потрогать массу, помять, покатать между ладоней. Пальчики почувствуют объем, текстуру, эластичность предложенного кусочка пластилина. Познакомить малыша с методикой размазывания пластилина по рисунку, из шарика сделать лепешку. Обычно пластилин будто магнитом притягивает к себе детей. Соблюдайте меры предосторожности, никогда не оставляйте детей наедине с этим полезным материалом, и тогда он окажет неоценимую помощь в плане развития.

Аппликация. Многие родители боятся давать ножницы и клей детям, можно давать уже вырезанные заранее детали. Пусть ребенок намазывает детали и наклеивает на нужном месте, можно бумагу нарезать полосками и ребенок будет рвать кусочки и наклеивать на готовый рисунок. Пусть ребенок примет незначительное участие в процессе, но даже небольшое усилие благоприятно скажется на развитии мелкой моторики рук.

Мелкая моторика в быту. Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).

3. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.

4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться.

5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

7. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.

8. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).

9. Помогать родителям отвинчивать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.

10. Закрывать задвижку на двери под раковиной.

11. Собирать на даче или в лесу ягоды.

12. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.

13. Вытирать пыль, ничего не упуская.

14. Включать и выключать свет.