Подготовила: учитель-логопед, Десятова В.А.

Речевые игры из нетрадиционного оборудования

Некоторые предметы домашнего обихода, привлекающие внимание детей, можно легко превратить в замечательные развивающие игрушки: пробки, нитки, крышки, пуговицы, резинки для волос, бигуди, пластмассовые бутылочки, решётка для мойки, карандаши, палочки и прочее.

Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками, способствующими развитию мелкой моторики рук, которая ведёт за собой развитие речи. Дети занимаются играя, даже не замечая того большого смысла и огромной пользы, которую мы закладываем в самые обычные действия и предметы.

Игры с нитками (цепочками) помогают развивать точность движений рук, развивать соотносящие действия.

Ребёнку предлагается выложить контур цепочкой или цветной ниткой. Дети выбирают себе шаблоны, ведущий начинает отсчёт. Кто быстрее и аккуратнее выполнит задание, тот победит! В качестве приза можно поощрить фишкой. Далее дети меняются контурами, и игра продолжается. Возможен более сложный вариант, когда дети выкладывают изображения по памяти или придумывают свои.

Игры с палочками, ленточками и верёвочками. Например, игра «Чья черепашка быстрее доберётся?» или "Кто быстрее скрутит ленточку".

Игры с пуговицами (камушками) помогают познакомить с указательным типом хватания, развивать координационные действия обеих рук, развивать точность движений.

Ребёнку предлагается заполнить пуговицами тело неваляшки, медвежонка. После того, как ребенок научился выполнять это задание, предлагали ему выкладывать контур изображения. Затем ребёнок сможет самостоятельно придумывать изображения и выкладывать их. Выложенные изображения также сопровождаются стихотворениями:

Маму очень я люблю
Ей цветочки подарю -
Умнице, красавице

Мои цветы понравятся.

Игры с решеткой для мойки помогают развивать координационные действия обеих рук, действовать целенаправленно последовательно. Оборудование: решетка для мойки, пуговицы или камушки, игральный кубик.

1. Шел по лесу добрый гном
С разноцветным колпачком.
Шел и песню напевал,
И вразвалочку шагал.

Дети кладут решетку на колени или на стол, «ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

2. Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. "Ходить" можно поочередно, то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

«В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили,
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».

Выигрывает тот, кто назвал большее количество животных зоопарка и, следовательно, сделал больше шагов.

3. В начале игры размещаем паучков-пуговичек с боку в самом низу (это старт). Один из игроков бросает кубик. После этого делает ход на столько клеточек, сколько выпало у него на кубике. Затем дети бросают кубик по очереди и проделывают все те же действия. Выигрывает тот, чей паучок придет первый к финишу.

Игры с резинками для волос помогают развивать координационные действия рук, действовать целенаправленно последовательно.

Мы резинки надеваем,
Пальцы наши украшаем,
Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров, ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.

Игровой пальцевой тренинг с прищепками

«Лиса»

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Ротик открывает, зайчика пугает.

«Крокодил»

В зоопарке воробей пообедал у зверей,
А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

«Гусь»

«Га-га-га, - гогочет гусь,-
Я семьёй своей горжусь».

«Глупая ворона»

Глупая ворона клювик приоткрыла,
Глупая ворона фантик ухватила.
Думала, конфетки,
Но их съели детки!
Ам! Ам! Ам!
Никому конфет не дам!

«Интересный разговор»

Лягушонок: «Квак-квак!»
А утёнок: «Кряк-кряк!»
Всё сказали, всё спросили.
Хорошо поговорили!

Можно применять прищепки в разыгрывании сценок.

Взрослый и ребёнок воспроизводят действия по диалогу персонажей, замещая их «говорящими прищепками».

«Волк и лиса»

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую лису.
-Лизавета, здравствуй!
-Как дела, зубастый?
- Ничего идут дела,
Голова пока цела.

Игры с платочками

Жаба

Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.

Жабу мы нашли на кочке,	Ставят кулак правой или левой руки на платочек («жаба»).
Принесли домой в платочке.	Заворачивают «жабу» в платочек.
Развернули мы платок -	Разворачивают платочек.
Жаба прыг под потолок!	Пальцы правой или левой руки сильно растопыриваются в стороны.

Е. Савельева

Стирка

Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.

Постираю чисто, с толком	Берут платочек в руки. Имитируют
Рубашку, кофту и футболку,	стирку белья.
Свитерок и брюки.	Встряхивают платочек, кладут его на
Устали мои руки!	колени, сверху – обе ладони.

Т. Шапиро

Игры с пластмассовым ковриком «Травка»

Козочка

Дети кладут коврик на колени.

Вдоль дороги на виду	«Щиплют» травку пальцами обеих рук
Щиплет козочка траву.	по поверхности коврика.
Глазки блестят,	Сжимают и разжимают пальцы рук.
Рожки торчат,	Показывают «рожки» на голове.
Копытца стучат.	Стучат указательными и средними
Е. Янушко	пальцами обеих рук («копытца») по коврику.

Ежиха – мама

Дети кладут коврик на колени или любую ровную поверхность. На каждый ударный слог – поглаживающие движения руками. Поверхности «иголочек» касаются не только пальцы, но и ладони. Направление движения – к себе.

Гладила мама – ежиха ежат:
Что за пригожие детки лежат!
О. Крупенчук

Игры с зубной щеткой

Зубная щетка

Дети берут в руки зубную щетку.

Плывет зубная щетка,	Растирают щеткой подушечки пальцев
Как по морю лодка,	правой руки, затем левой руки, начиная
Как по речке пароход,	с большого пальца и заканчивая
По пальчикам она идет!	мизинцем.

А. Дорогавцева