Технологическая карта дидактической игры

Интеграция образовательных областей	Развитие речи Социально-коммуникативное развитие
Название игры	**«Бусы для Дольки»**
Возрастная группа	5-6 лет
Цель игры	Формирование словаря, практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Образовательная задача	Совершенствовать умение согласовывать прилагательные и существительные формировать умение отбора слов и точность словоупотребления.
Развивающая задача	Развивать внимание.
Воспитательная задача	Формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться .
Игровая задача	Помочь Дольке правильно собрать бусы
Словарная работа	Упражнять в подборе существительного к прилагательному. Бусы, украшение, бусинки
Планируемый результат игры	Дети демонстрируют правильность подбора существительного к прилагательному.
Подготовительная работа	Беседа, знакомство с героями, подбор картинок
Материалы и оборудование	Коврограф Ларчик Воскобовича, картинка - Долька, геометрические фигуры - круги и волшебная верёвочка, раскраски про героев фиолетовой страны.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Привлечь внимание детей и с мотивировать их на предстоящую деятельность	Педагог эмоционально включает в действие, вовлекает в слушанье	Эмоциональное стимулирование, беседа	Дети слушают воспитателя, сосредотачивают внимание, участвуют в диалоге, эмоционально откликаются	Дети проявляют сопереживание, заинтересованность, любознательность
2	Этап постановки проблемы	Педагог создает игровую ситуацию, подводит детей к постановке игровой проблемы				
3	Игровые правила	Выделить и озвучить игровые правила.	Педагог организует диалог по обсуждению игровых правил	Разъяснение, беседа	Наблюдают за деятельностью воспитателя. Участвуют в диалоге.	Дети слушают игровые правила
4	Игровые действия	Закрепить умения детей подбирать слова	Педагог организует беседу по обсуждению игровых действий, показывает и комментирует игровые действия.	Объяснение, Беседа, упражнение, инструкция	Дети слушают, сосредотачивают внимание, наблюдают за деятельностью воспитателя,	Дети выполняют игровые действия соблюдая правила игры
5	Этап практического решения проблемы (проведение игры)	Правильно составлять пары слов, соотнося их по падежам,	Педагог контролирует правильность игровых действий и вносит коррективу	Беседа, упражнение, поощрение	Осуществляют самостоятельно игровые действия.	Дети демонстрируют умение подбирать существительные к прилагательным
6	Подведение итогов игры (анализ)	Формировать умение анализировать процесс, результат совместной игровой деятельности.	Побуждает детей к использованию игры в самостоятельной деятельности.	Наводящие вопросы., поощрение	Дети слушают, вступают в диалог, совместно с воспитателем подводят итог	Дети анализируют процесс совместной игровой деятельности.

ХОД ИГРЫ:

Педагог эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание, приглашает детей поиграть.

Воспитатель: Ребята! Вы знаете девочку Дольку?

Дети: Да, знаем.

Воспитатель: Вчера, у Дольки было день рождение и ей друг Лопушок подарил украшение (бусы и браслет). Сегодня она решила надеть украшение на прогулку по волшебному фиолетовому лесу. Во время прогулки веревочка развязалась и бусинки рассыпались. Она очень расстроилась.

Ребята, что мы можем сделать для Дольки?

Дети: Мы можем её помочь собрать бусинки на веревочку.

Педагог создает игровую ситуацию, ставит игровую цель.

Воспитатель: правильно, мы будем собирать бусинки на веревочку. Долька просит, что бы вы к цвету бусинок подобрали предмет. Свои бусинки вы можете разместить в понравившемся и удобном для вас месте на веревочке.

- Ребята, а вы не против, если первую бусинку для Дольки соберу я? Посмотрите, как я подбираю бусинки по цвету. «Что бывает белое?» «Белое облако» «Что бывает белым ?» «Белый сахар?»

- Ребята, попробуем помочь Дольке?

Педагог организует диалог по обсуждению игровых действий, игровых правил. Показывает и комментирует игровые действия.

-Ребята, нам удалось помочь Дольке собрать все её бусинки?

-Молодцы вы все справились с заданием!

Воспитатель побуждает детей к использованию игры в самостоятельной деятельности.

-Ребята, если мы еще захотим поиграть в эту игру, чем мы можем заменить бусинки?

-А еще, когда пойдем домой или на прогулку, обратите внимание на украшения, которые носят на шее.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ
КРУЖКИ 1

КОВРОГРАФ ЛАРЧИК
РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОВОЙ