Математическая квест - игра «В стране Математике»

«По следам Фиксиков»

Цель:
Закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях.
Обобщить представления о числах первого десятка.
Закреплять знания о двухзначных числах и их характеристике.
Закрепить умение ориентироваться во временных представлениях.
Закреплять умения сравнивать количества предметов используя математические знаки.
Продолжать обучать детей составлению и решению примеров и задач на сложение и вычитание.
Развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение.
Воспитывать умение работать в коллективе, понимать учебную задачу и решать ее совместно.

Демонстрационный материал: письмо;
звукозапись с обращением; посылка
поварешка; 4 набора геометрических
фигур разных размеров, 4 «кастрюли»
«сломанные» часы и упавшие цифры из фетра в конверте;
флешкарта, телевизор, ноутбук, слайдпрезентация;

Раздаточный материал: карточки с заданиями, карандаши, цифры, счетные палочки, корзинка с мягкой проволокой; воздушные шарики.

Ход занятия:
В: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Интересно кто его нам прислал? Давайте прочитаем.
«Дорогие ребята, пишет вам профессор Дедус. Я живу в замечательном городе Математике, занимаюсь разными точными науками. Я слышал, что вы очень любите заниматься математикой и поэтому решил отправить вам посылку с самыми разными играми и задачами по математике. Занимайтесь, развивайтесь и меня вспоминайте!
Посылку вам должны доставить в четверг 14 февраля. Ждите».

В: Ребята, как же нам повезло! Такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать… Так, подождите….(обращает внимание детей). Какой у нас сегодня день недели? Какое сегодня число?
Д:Четверг. 14 февраля!
В: Сегодня четверг 14 февраля! Посылка должна была прийти сегодня. Но почтальон принес мне только одно письмо и больше ничего. Странно. Может быть он занес посылку в группу, а мне просто забыл об этом сказать. Давайте ее поищем.

Воспитатель с детьми идут искать посылку по группе. В это время включается звукозапись, которая привлекает детей и воспитателя
Ц: «Музыка фиксиков»

Вы найдете свою посылку, если найдутся предметы подсказки, которые мы оставили, когда доставили посылку. Ха-ха-ха».
Запись выключается.
В: Вот это да! Ребята, вы слышали, что сказали
Д: Да! Что они оставили предметы подсказки.
В: Нам с вами нужно найти эти предметы подсказки, выполнить задания, добраться до посылки и взять математический подарок. Задача не из легких! Вы готовы с ней справиться?
Д: Да!
В: Тогда, нужно отыскать тот самый предмет, который поможет нам начать поиски. Этот предмет может быть самым обычным, но необычно должно быть то, что этот предмет не должен здесь находиться.
Дети идут искать предмет.

В: что же нам делать, где найти подсказки?
В: Ребята, что вас привлекает внимание **«ШАРЫ»**
Дети находят связку шариков к ним привязано послание анаграмма.
Дети садятся на шарики, подпрыгивают на них, в лопнувших шариках ищут подсказку.

Воспитатель читает послание
В: Ребята посмотрите, в записке написаны буквы, а под ними цифры. Давайте попробуем прочитать буквы, которые здесь написаны.
Ф ИИУ СЗОВУТКК 4 5 2 1 36879 12 13 15
В: Такого слова я не знаю! Может быть буквы как то связаны с цифрами? Посмотрите на цифры, в каком порядке они написаны?
Д: В разброс.
В: Попробуйте расставить их в правильном порядке, может тогда получится слово.
Дети расставляют цифры ПО порядку. Затем переворачивают и читают слово.
Д: «ФИКСИКИ ЗОВУТ».

Д: Смотрите, флэшка есть на полу, а оставили её не зря, когда прятали подсказки

Слайд (Мамус видео поварихи)

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Мамус. Я очень люблю готовить, готовила вкусные геометрические блюда для детей, но немного устала и не смогу вовремя приготовить обед

В: Ребята, давайте поможем Мамус?
Д: Да, поможем!
В:Читаем дальше, как же мы можем помочь?
Мне нужно приготовить три блюда:
суп из многоугольников; (все многоугольники)
компот из фигур, не имеющих углов; (все круги и овалы)
кашу из фигур, которые не имеют 4 угла. (все треугольники)
Помогите мне, пожалуйста, найти нужные компоненты для всех блюд!
Кастрюли и фигуры я положила в конверт, но запомните, все блюда должны быть готовы к 11 часам!»
В. Сможем мы выполнить задание?
Д: Да!
В: Смотрите здесь 2 кастрюли, банка , а чтобы нам было удобно выполнять задание, давайте разобьемся на группы

В: Какие вы молодцы ребята! Помогли Мамусу найти нужные компоненты для всех блюд, теперь она сможет их приготовить.
В: Ой, Мамус, же предупредила нас, что блюда должны быть готовы к 11 часам, как же мы узнаем, что они готовы?
Д.: Посмотрим на часы
В: к сожалению наши часы не подходят, у нас у Фиксиков свои часы.
В: Интересно, сможем мы починить часы Фиксиков?
(дети замечают сломанные часы и цифры)
(Дети предлагают прикрепить цифры на циферблат и установить нужное время. Дети берут по 1 цифре и крепят на циферблат, устанавливают время на 11 часов)
В: Ну вот теперь блюда будут готовы во время!
В Смотрим следующая подсказка!

Дети идут к ноутбуку и рассаживаются на стульчики, смотрят презентацию на которой Симка дает детям задание.
Слайд
Здравствуйте, ребята! Меня зовут Симка. В: Ребята, помогите жителям Цифрограда вспомнить как выглядят
цифры, только что мы можем для вас сделать?

а ответ сможем смастерить из цветных мягких палочек, которые вы найдете в корзиночке под экраном.
В: Да вот же они! Ну что справимся?
Д: Да!

Воспитатель раздает детям мягкие палочки- проволку и читает задачки.
Слайд Повторяем цифры и задачки

Под кустами у реки,
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать,
Кто их сможет сосчитать?(4)

Слайд Сколько ушей у трех мышей?(. Ответ: 6)

Спасибо, вам ребята, с вашей помощью, мы вспомнили,
как выглядят цифры, но вернуться домой мы не сможем, потому что потеряли помогатор,

Слайд Я вам подскажу! Если вы стоите лицом к экрану, то повернитесь
направо, налево, кругом и повторяйте все за мной

Песня помогатор (динамическая пауза)

Слайд
Спасибо вам, ребята за помощь! Теперь развязка совсем близка. А вам я оставляю подсказку, она выглядит вот так …
Задание Третий лишний

Находят поварешку.
В: Кажется мы нашли последнюю подсказку. Что это, ребята?
Д: Половник.
В: Самый обычный половник, но он должен находиться в группе?
В: А где он должен быть? Где его место?

В: Тогда давайте подойдем к шкафу с посудой и попробуем там отыскать следующую подсказку.
Дети и воспитатель проходят к шкафу. Там они видят посылку
В: Так вот же, он, наш математический сюрприз! Давайте посмотрим, что же нам прислал профессор Дедус.
Дети вместе с воспитателем рассматривают содержимое и получают подарки- раскраски.

«Дорогие ребята, пишет вам профессор Дедус, дедушка Фиксиков.

Я живу в замечательном городе Математике занимаюсь разными точными науками. Я слышал, что вы очень любите заниматься математикой и поэтому решил отправить вам посылку с самыми разными играми и задачами по математике. Занимайтесь, развивайтесь и меня вспоминайте!

Посылку вам должны доставить в четверг 14 февраля. Ждите».