МАДОУ ЦРР –ДЕТСКИЙ САД №123 ГОРОД ТЮМЕНЬ

КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУНКТ

Игры-подражания с речевым сопровождением для развития интонации.

консультация учителя-логопеда Пляшник Эльвиры Ахатовны

В раннем возрасте дети стремятся подражать взрослым. Подражание движениям, мимике, интонации способствуют освоению просодических компонентов речи. Просодия – общее название для сверхсегментных свойств речи, таких как повышение и понижение тона, ускорение и замедление темпа, ритмические характеристики, расстановка логических ударений, мягкая атака голоса, сила, длительность звучания, плавный речевой выдох, четкость дикции, интонация, тембровая окраса. Без всех этих качеств наша речь превратилась бы в речь робота.

Дети раннего возраста с нормальным речевым развитием уже в 6 – 7 месяцев отлично понимают интонацию взрослых и соответственно на нее реагируют. Отсутствие реакции на просодические свойства языка при общении с ребенком раннего возраста говорит о неблагополучии в его речевом развитии. Поэтому развитию просодических компонентов речи необходимо уделять особое внимание. Наиболее

эффективно, с нашей точки зрения, это происходит в играх – подражаниях, где наряду с развитием импрессивной и экспрессивной речи, расширением активного словаря, формированием грамматических форм слов особенно чувствуется интонация, тембр и т. п., что способствует усвоению просодических свойств языка.

Птичий двор

Наши уточки с утра –«Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»
Наши гуси у пруда – «Га-га-га! Га-га-га!»
Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу! Гу-гу-гу!»
Наши курочки в окно – «Кхо-кхо, кхо-ко-ко-ко-ко!»
А наш Петя-петушок ранним-рано по утру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

Котенька – коток

Котя-котенька, коток. Котя – серенький хвосток,
Приди, котя, в гости к нам, молочка тебе я дам.
Как у коти ушки на макушке, как у коти лапки-царапки.
Как у коти хвостик трубой.
Вот к нам котя пришел какой!

Мишка

Мишка бурый, мишка бурый, отчего ты такой хмурый?
-Я медком не угостился, вот на всех и рассердился!
Ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы-ы!
Кто что любит

Как на нашем огороде овощи созрели

Первым зайка прискакал – и морковку он достал.
А козе листы капуты показались очень вкусны.
Петух в огород пришел – он горошину нашел.
Свинка носом землю рыла и про репку не забыла.
Ежик в огород пришел – в травке яблоко нашел.
Приходи лесной народ, к деду с бабкой в огород.
Всем еды достанется, на зиму останется.

Пальчиковые игры (развитие мелкой моторики).