Дидактические игры направленные на формирование умения обобщать, сравнивать, выявлять признаки, классифицировать

Дидактические игры на классификацию предметов являются очень важным инструментом для расширения и активизации словаря. По умению ребенка классифицировать предметы по группам, подбирать для группы предметов обобщающие слова можно судить об уровне его интеллектуального развития, о степени развития его речи, памяти, мышления.

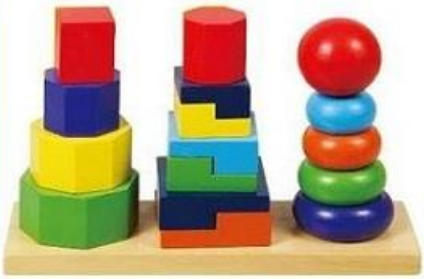
На начальном этапе ребенку предлагается выбрать предметы по образцу. Задача малыша — выбрать из предложенной группы предметы, ориентируясь на их свойства: форму, цвет, размер.

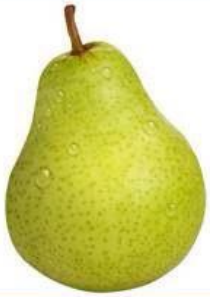
✨В предметной классификации ребенок ориентируется уже не на внешний вид предмета, а на его назначение, например, предметы, предназначенные для приготовления и употребления пищи — посуда. Так, для классификации или обобщения предметов малыш включает мыслительные операции, благодаря которым находит основание для определения предметов или явлений в нужную группу.

🌊Игры и упражнения на классификацию очень важны для развития ребенка. Благодаря им воспитывается речевая активность, гибкость мышления. Ребенок начинает понимать, что можно использовать различные виды классификации. По мере того какие у предмета связи и отношения с другими предметами, он может находиться совершенно в разных группах, в соответствии с тем, какой признак будет определяющим.

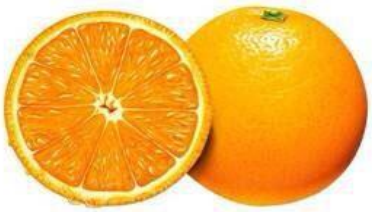
Задача взрослых показать малышам, что свойства предметов могут меняться, а в зависимости от этого изменится и положение предмета в группе. Предлагаю Вам лишь некоторые дидактические игры по развитию речи, направленные на формирование умения классификации и обобщения предметов.

ИГРУШКИ



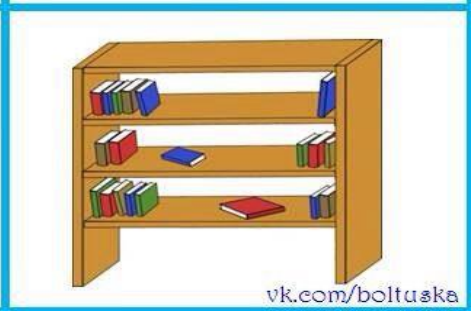


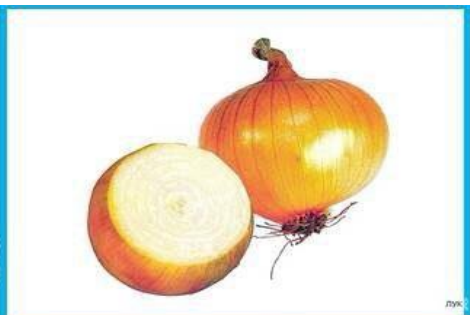
ФРУКТЫ

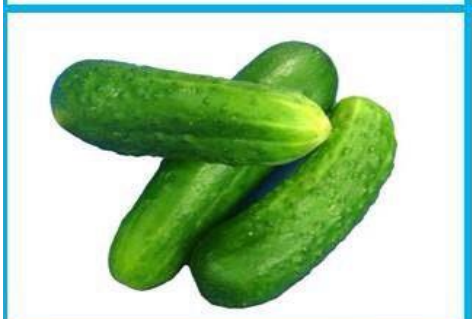


vk.com/boltuska

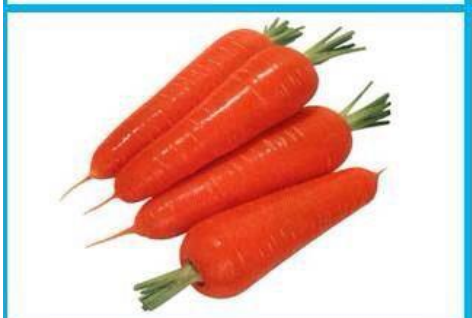
МЕБЕЛЬ



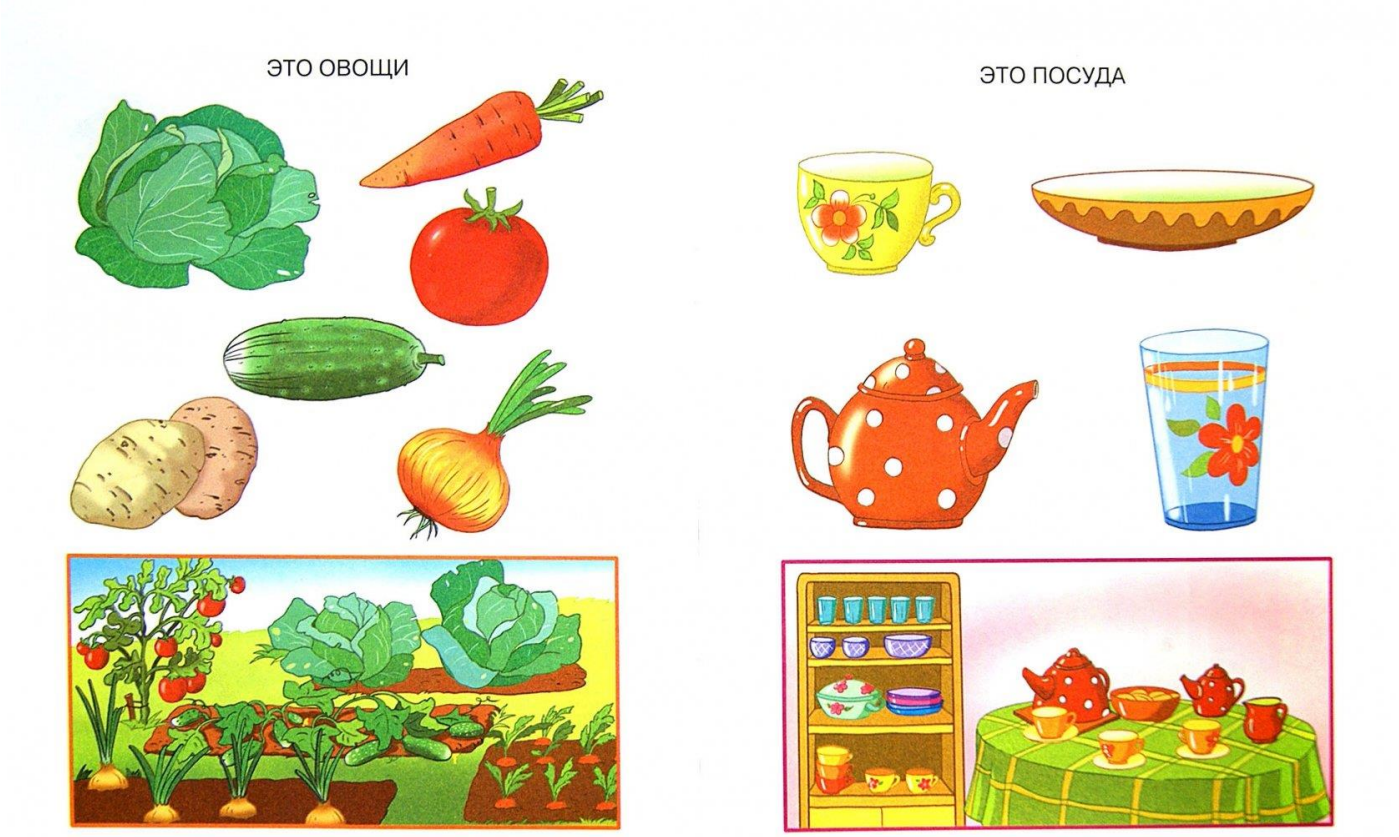


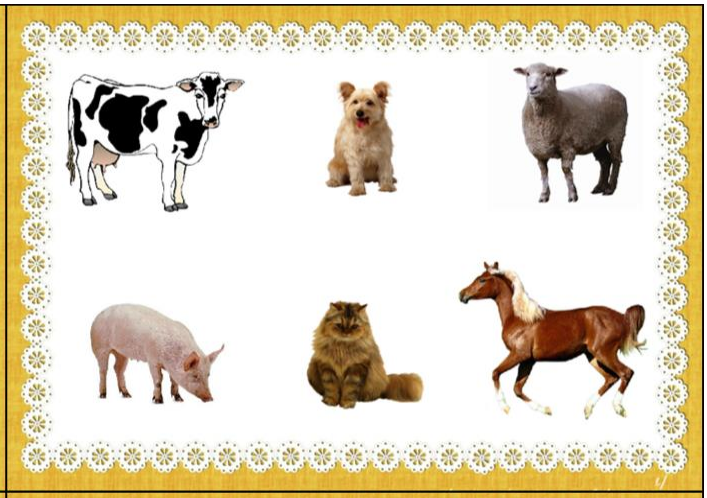


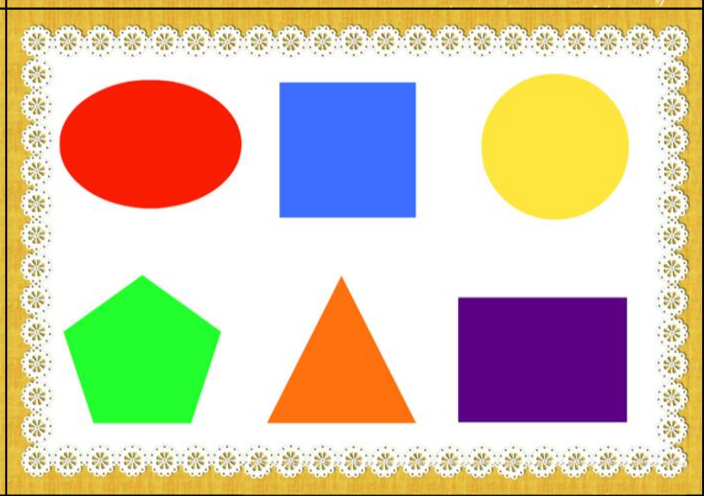
ОВОЩИ

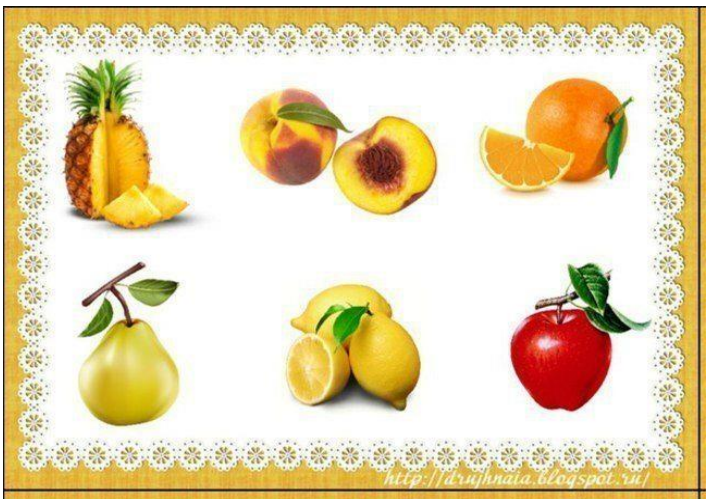


ПОСУДА


ЭТО ОВОЩИ
ЭТО ПОСУДА






http://druzhnaia.blogspot.ru/

http://druzhnaia.blogspot.ru/

http://druzhnaia.blogspot.ru/

http://druzhnaia.blogspot.ru/