

## *Консультация для родителей на тему: «Наши пальчики рисуют»*

*Пальчиковые игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей детей, пробуждающий воображение и фантазию. Если регулярно заниматься с детьми, их пальчики постепенно станут более ловкими и подвижными, а движения – точными и слаженными.*



*В данной работе приводятся пальчиковые игры и упражнения «Пальчики рисуют». «Кисточка»*

*Упражнение помогает развитию воображения. Сделайте вид, что вы «обмакиваете» правую ладонь, изображающую кисточку в «краску». Затем несколько раз проведите «кисточкой» по столу – к себе (внутренней стороной ладони), от себя (тыльной стороной). После этого еще раз «обманите кисточку в краску» и повторите движения.*

*Загадка.*

*Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. (Кисточка).*

*Попросите детей самим изобразить кисточку с помощью ладошки. «Красить» можно не только горизонтальную поверхность, но и вертикальную –например, реальную или воображаемую стену.*

*«Карандаш»*

*Загадка.*

*Пишет он, когда диктуют  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком  
Он раскрасит мне альбом. (Карандаш).*



Во время чтения загадки указательным пальцем «рисуйте» на столе. Попросите детей самим «порисовать» и спросите, что у него получается. Получив ответ, расскажите детям, что указательным пальчиком – волшебным карандашом - можно «начертить» самые разные невидимые фигуры.



Продемонстрируйте это. Сначала нарисуйте пальцем круг, комментируя свои действия словами: «Проведу вокруг – нарисую круг».

Затем начертите в воздухе квадрат, говоря при этом:

Вот (проводите пальцем прямую линию слева направо)

Так (проводите пальцем прямую линию сверху вниз)

Вот (проводите пальцем прямую линию справа налево)

Так (проводите пальцем прямую линию снизу вверх):

Получается квадрат.

Можно начертить таким же образом равнобедренный треугольник:

Раз,

Два,

Три:

Тре-

угольник

начер-

ти.

Попросите детей самим начертить эти геометрические фигуры. Затем загадайте зрителную загадку: молча нарисуйте пальцем круг и спросите : «Какую фигуру нарисовал мой карандаш?» В следующий раз нарисуйте квадрат или треугольник.

Кроме геометрических фигур можно рисовать простые по очертанию предметы: грушу, флагшок, грибок, яйцо, листок, цветок, волны, пружинку и т.п.

Симметричные изображения, такие как сердечко, листок, снеговик, елочка, бантик, очки и др., можно рисовать двумя руками одновременно относительно оси симметрии.

Предложите детям следующие забавные игры с воображаемым карандашом.

**«Человечек»**

Точка (указательным пальцем в воздухе или на столе «нарисуйте» точку),

*Точка, запятая (рядом «нарисуйте» вторую точку, а пониже - запятую)-  
Вышла рожица кривая («нарисуйте» ротик в виде дуги)*

*Ручки (указательными пальцами одновременно «нарисуйте» ручки – прямые, расходящиеся под углом, от центра в стороны линии),*

*Ножки (указательными пальцами одновременно «нарисуйте» ножки – прямые, расходящиеся под углом, сверху вниз линии)*

*Огуречик (правым указательным пальцем «нарисуйте» овал – туловище) –  
Получился человечек!*

### **«Цветок»**

*Нарисую я кружок (указательным пальцем «нарисуйте» в воздухе или на столе круг),*

*Длинный, тонкий стебелек («нарисуйте» сверху вниз прямую вертикальную линию).*

*Раз – мазок, два – мазок («нарисуйте» под наклоном к «стеблю» два овала – листочки) –*

*Получается цветок!*

### **«Солнышко»**

*Я рисую желтый круг (правым указательным пальцем «нарисуйте» на столе или в воздухе круг),*

*Много палочек вокруг («нарисуйте» вокруг круга много лучиков) –*

*Это солнышко сияет,*

*Дом и сад наш согревает!*

### **«Синхронное рисование»**

*Попросите детей указательным пальцем ведущей руки, как карандашом, «нарисовать» на столе или в воздухе небольшой круг. Затем дайте задание нарисовать круг другой рукой. После этого поручите детям «рисовать» круги одновременно двумя руками. Так же можно рисовать и клубочки, начинающиеся с точки и постепенно превращающиеся в окружности все большего диаметра.*

*Таким же способом – одной, а затем двумя руками учите детей рисовать прямые линии (сначала вертикальные, а потом горизонтальные). Закончите занятие по синхронному рисованию начертанием квадратов.*

### **«Асинхронное рисование»**

*Предложите детям попробовать выполнить очень трудные задания.*

*Нужно, действуя одновременно обеими руками, провести правой рукой горизонтальную линию, а левой – вертикальную. В следующий раз предложите задание еще сложнее: пусть дети попробуют рисовать правой рукой круг, а левой – квадрат. Дети убедятся в том, насколько сложно совершать разные движения правой и левой рукой одновременно. А для того, чтобы развеять последние сомнения, можно попытаться выполнить это задание на бумаге настоящими карандашами.*

### **«Рисунки на крупье»**

*Насыпьте на поднос тонкий слой манной крупы. Покажите детям, как на манной крупье можно указательным пальцем рисовать. Стирать изображение еще проще – надо лишь слегка потрясти поднос из стороны в сторону. Пусть дети по очереди указательным пальчиком рисуют какие-либо предметы (рисунки-загадки), а вы отгадывайте, что получилось.*

### **«Волшебные превращения»**

*Нарисуйте на крупье круг и спросите детей, на что он похож. Попросите дорисовать картинку указательным пальцем так, чтобы сразу стало понятно, что это*

за предмет. Круг может превратиться в мяч, яблоко, воздушный шарик, солнышко, часы, бублик, лицо и многое другое.

А из квадрата могут получиться дом, часы, телевизор, кубик, воздушный змей, рама для картины, сумка, окно и еще многое др. предметов.

Взяв за основу треугольник, попробуйте нарисовать елочку, девочку, флагшок, кораблик с парусом, палатку, колпачок и другие предметы.

Из овала легко получается жук, пирожок, цветок, желудь, воздушный шарик, огурец, яйцо, зеркальце и др.



Выполняя указанные упражнения и игры, дети не только тренируют свои пальчики, но и познают геометрические фигуры, т. е. азы математики, и лучше узнают окружающий предметный мир.