Игры на развитие фонематического слуха и закрепление правильного произношения у детей

Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.

Упражнение «Подуем на пушинку»

Мама стоит напротив ребёнка, дает ему пушинку. Предлагает подуть на неё, произнося: «Фу-у-у», — и посмотреть, как она летают. Затем мама и ребёнок поднимают упавшие пушинки. (повтор 5-6 раз.)

Материал. Для каждого ребенка и мамы пушинка или вырезанный из папиросной бумаги прямоугольник (3х1 см) .

Игра «Медвежата едят мед»

Мама говорит детям, что они будут медвежатами, а медвежата очень любят мед. Предлагает поднести ладонь поближе ко рту (пальцами от себя) и «слизывать» мед — дети высовывают язык и, не дотрагиваясь до ладошки, имитируют, что едят мед. Затем, поднимая кончик языка, убирают его. (Обязательный показ всех действий мамой.)

Игра повторяется 3—4 раза.

Потом мама говорит: «Медвежата наелись. Они облизывают верхнюю губу (показ, нижнюю губу {показ). Гладят животики, говоря: «У-у-у» (2-3 раза)

Игра «Часы»

Мама. Послушайте, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом. ». Чтобы они ходили, нужно их завести: «Трик-трак. ». Давайте заведем большие часы (ребёнок (дети повторяют соответствующее звукосочетание 3 раза) ; идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звукосочетания повторяются детьми 5—6 раз). Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (дети каждый раз голосом имитируют ход и звон часов).

Игра «Забей гвоздик молоточком»

Мама. Когда стучит большой молоток, то слышно: «Тук-тук-тук» {дети повторяют звукосочетание 5—6раз). Когда стучит маленький молоточек, то слышно: «Тюк-тюк-тюк» (ребёнок повторяет звукосочетание 5—6 раз) .

Давай забьем гвоздь большим молотком.

Теперь забьем маленький гвоздик маленьким молоточком.

Закрой глаза и послушай, какой молоток стучит (без системы мама повторяет звукосочетания 4—5 раз, а ребёнок говорит, какой молоток стучит) .

Упражнение «На приеме у врача»

Мама. Кукла — врач. Врач пришел к нам, чтобы посмотреть, не болит ли у кого-нибудь из детей горло. К кому врач подойдет, тот пусть широко раскроет рот {дети выполняют) .

Врач сказал, что все дети здоровы и ни у кого горло не болит.

Давайте проверим зубы, пусть врач посмотрит, не болят ли они у вас. {Дети вместе с мамой (взрослым) проводят по зубам круговыми движениями языка с закрытым и открытым ртом.)

К кому врач подойдет, тот покажет зубы {зубы сомкнуты) .

Врач сказал, что зубы у всех здоровы.

Игра «Будь внимательным»

Мама. У меня разные картинки. Если я покажу картинку, где нарисовано животное, ты должен покричать так, как оно кричит, и поднять синий кружок. Если я покажу игрушку, ты подними красный кружок и назови игрушку.

Мама показывает картинки (произвольно, а ребёнок выполняет действия).

Упражнение «Заморозим руку»

Ребёнок подносит руку ко рту на расстоянии примерно 10 см, произносит:

«Фу-у-у» - дует на руку. Упражнение повторить 4-5 раз.

Упражнение «Маятник»

Воспитатель говорит, что у некоторых часов есть маятник. Он качается (показ, и часы ходят. Если маятник остановится, встанут и часы. Наши языки будут маятниками. Откройте пошире рот. Язык будет «ходить между зубами (показ) Упражнение повторить 3 раза. После небольшого перерыва проводится вновь.

Игра «Научим мишку говорить правильно»

Материал. Игрушки: кукла, зайка, пирамидка, машина.

Мама. Мишка сказал мне, что он не умеет правильно называть игрушки, и просит его научить. Давай ему поможем. Мишка, как называется эта игрушка (показывает куклу? (Мишка. Кукла.) Нет, неправильно. Это. (ребёнок называет игрушку). Скажи, Вова, погромче. Аналогичная работа проводится с названиями других игрушек: пирамидка (пирадка, машина (шимина).