14.05.2020 г.
«Познавательные игры с песком»

С самого раннего возраста необходимо ***развивать*** *у ребенка* ***мелкую моторику рук****. Недаром говорил Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». И это на самом деле так. Ребенок, у которого хорошо развита* ***мелкая моторика рук****, быстрее овладеет связной речью. С развитием мелкой моторики рук напрямую связано формирование у ребенка пространственного и логического мышления, развитие таких психических процессов, как внимание и память.* ***Развитие мелкой моторики рук*** *является предпосылкой к овладению малышом умением рисовать, писать, обслуживать себя: застегивать пуговицы, завязывать шнурки.*

Развитие пальчиков и кистей рук должно происходить в интересной игровой форме. Начинать массировать детские ладошки и пальчики можно с рождения. Для этого как нельзя лучше подходит игра «Сорока-Белобока» и множество других пальчиковых игр.

В младшем дошкольном возрасте целесообразно учить малыша выполнять различные действия с игрушками. В этом возрасте для таких целей подойдет ***сенсорная коробка****. Для этого можно использовать пластиковый контейнер, коробку с высокими бортиками или обычный таз. Наполнитель тоже может быть разный: камушки, крупы или песок! Для начала просто научите малыша прятать ручки в наполнитель, а потом уже можно насыпать его в мисочки, пересыпать ложечкой или совочком из одной емкости в другую, насыпать из ложечки в воронку, прятать различные дополнительные предметы в наполнитель.*

Обычно детям очень нравится играть с сенсорной коробкой, но родителям необходимо следить, чтобы ребенок не брал мелкие предметы в рот! Не стоит забывать, что мелкие детали могут попасть в дыхательные пути ребенка. Поэтому целесообразнее заполнить наполнитель, например, песком!

Игра с песком как способ развития и самотерапии ребенка известен с древних времен. Податливость песка будит желание создать из него миниатюрную картину мира. Человек выступает в песочнице как созидатель

— один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено,

просто старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает состояния душевного равновесия.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Наблюдения психологов показывают, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям особенности поведения и развития их детей. Родители видят, что ребенок становится излишне агрессивным или робким в общении со сверстниками — это может стать поводом для размышлений о системе воспитания.

Перенос традиционных педагогических занятий в песочницу дает больший воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

В-пятых, песок способен «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.

Условия работы с детьми:

1. *Согласие и желание ребенка.*

2. *Творческий подход к проведению занятий.*

3. *У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.*

Как играть с песком?

Детям показывают, как можно, глубоко погрузив руки в чистый речной песок, перетирать его между ладонями, сжимать, просеивать, делать самомассаж. Следует учить детей проговаривать свои ощущения: «Я чувствую тепло (холод) песка», «Я чувствую маленькие крупинки. Они колются. Мне приятно», «Мне нравится погружать свои руки в песок и т.п. (в зависимости от возраста).

Песочные игры

Рука, входящая в соприкосновение с песком, получает знания и опыт - основу мышления.

Мокрые отпечатки: оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в обуви разного размера.

Забавные ладошки: сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображения.

«Золотоискатели»: разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать с сито.

Брось камешек: в песке сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят игроки. У каждого ведёрко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаным тортом.

Песочная черепаха: сделать из влажного песка большой овальный холм- это туловище, маленький холмик наверху- это голова, выпуклость по бокам- ноги.

Картины на песке: на ровной влажной поверхности палочкой, пальчиком рисуются различные изображения животных, людей и т.п.

Опыты с песком: Задание: насыпать сухой песок в ведёрочки, баночки, воронки, формочки. Вопросы: Какой песок? (сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.). Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: какой стал песок? (потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, вёдра). Сделаем большую горку. У кого больше? Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи.