07.05.2020 г.
«Путешествие по волшебной радуге красок»

Почему малышу полезно рисовать

Замечали ли вы, с каким интересом ваш малыш берет в руки любой пишущий предмет и начинает водить им по бумаге, и не только. В ход идут книжки, стены, пол. Нередко после рисования можно встретить разрисованный стол. След от карандаша, ручки или фломастера, оставленный малышом, вызывает у него неописуемый восторг. Родителей же перспектива разрисованных стен и вещей нередко пугает. Но не спешите забирать у юного художника источники творения. Просто правильно организуйте его деятельность.

Не забывайте, насколько велика польза рисования для детей. Чем раньше малыш приобщается к рисованию, тем быстрее он познает окружающий мир. Малыш учится брать и держать карандаш, целенаправленно действовать им. Благодаря этому очень хорошо развивается мелкая моторика рук. Психологи утверждают, что чем лучше развита мелкая моторика рук, тем ребенок умнее и сообразительнее, тем лучше и быстрее у него будет развиваться речь.

Кроме того, рисование стимулирует развитие всех психических процессов: внимания, памяти, воображения. Через рисование малыш само выражается, он выражает в рисунке свои эмоции и чувства, это способствует развитию личности.

В процессе рисования развивается мышление и речь. Ребенок объясняет, что он нарисовал, как, почему.

Развиваются творческие способности ребенка, ведь создавая рисунок, малыш каждый раз создает свой собственный мир и это чрезвычайно важно для него.

Рисование способствует даже развитию математических способностей, ведь рисуя, малыш учится анализировать, сравнивать, ориентироваться на плоскости (вверх- вниз, влево – вправо), оценивать расстояние (ближе –дальше), величину (больше-меньше, высокий – низкий).

Начинать рисовать с маленькими детьми лучше гуашевыми красками.

При знакомстве с красками покажите, как держать кисточку, как прополаскивать ее в воде. Маленькие дети очень любят рисовать пальчиками, также с удовольствием рисуют «ляпушкой». «Ляпушки» сделать не составит большого труда - намотайте на палочку или карандаш кусочек поролона, закрепите поролон ниткой. Также можно рисовать губкой, штампиками, с помощью трафаретов.

Учим малыша рисовать горизонтальные и вертикальные линии, а также круги, раскрашивание силуэтов красками. Занятия следует проводить в игровой форме, обязательно используя наглядный материал, художественное слово.

Для начала приготовьте краску одного цвета, ведь малыш еще не умеет пользоваться красками, прополаскивать кисточку. Удобнее использовать гуашевые краски. Рисовать можно кисточкой, «ляпушкой» (примотанный к палочке или карандашу кусочек поролона), пальчиками. Покажите, как мокрая кисточка оставляет след на бумаге, затем полюбуйтесь какой след оставляет кисточка с краской. Пусть ребенок рисует, как хочет, его пока интересует сам процесс. Посмотрите, какой след оставит «ляпушка», пальчик. Дорисуйте эти отпечатки до определенного образа: до цветка, колобка, птички, рыбки. Полюбуйтесь вместе рисунком.

Темы для рисования:

Дождик. Рисовать можно кисточкой - струи дождя, «ляпушкой» и пальчиком-капли дождя.

Снегопад — пальчиком и «ляпушкой» на синей бумаге.

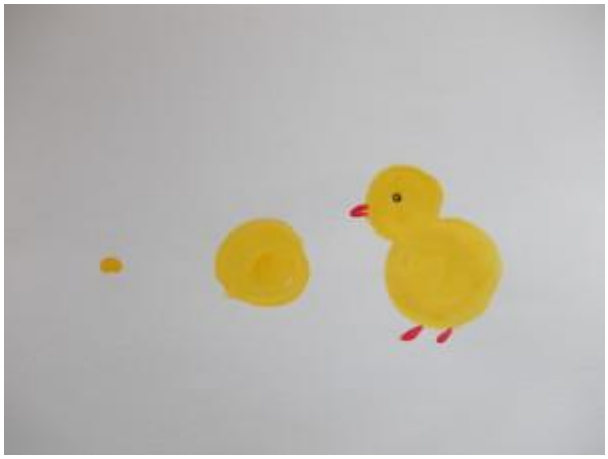
Листья на заранее нарисованном дереве - пальчиком и «ляпушкой».

Яблоки на заранее нарисованном силуэте яблони - пальчиком и «ляпушкой».

Цветы - пальчиком, стебельки -кисточкой.

Бабочку - раскрашивая пальчиком или «ляпушкой» заранее вырезанный силуэт .

Далее учимся рисовать круг кисточкой. Ставим точку и рисуем клубочек, как бы наматывая нитку на клубок.



Темы для рисования (рисуя круги):

Разноцветные клубочки.
Воздушные шарики.
Колобок.
Цыпленок.
Неваляшка.
Снеговик.
Яблоко.

Рисование трафаретом

Заранее приготовьте трафарет. Внутри листа вырежьте не сложный силуэт - гриб, елка, зайчик, яблоко. Пусть малыш закрашивает его кисточкой, пальчиком, «ляпушкой». Чтобы трафарет был долговечен, вырежьте его из куска линолеума. Можно купить и готовые трафареты.