## Учим детей общаться со сверстниками

Общение — процесс естественный, но даже у взрослых нередко возникают вопросы при установлении личных контактов. Дети же и вовсе могут растеряться и испугаться во время знакомства или разговоров со сверстниками. Задача взрослых — научить ребенка дружить и правильно оценивать возникающие в процессе общения ситуации.

## Возможные проблемы

Детей в возрасте до 2–3 лет, как правило, интересует не общение со сверстниками, а игра, в которую они вовлечены. Становясь старше, мальчики и девочки начинают сближаться с товарищами по игровой площадке/детскому саду и даже находят своих первых друзей. Конечно, не все проходит гладко, и малыши нередко испытывают трудности в общении. Условно их можно разделить на несколько категорий:

- конфликты между ребенком и коллективом;
- личностные конфликты;
- чрезмерная застенчивость ребенка.

Конечно, полностью оградить детей от возможных разногласий и проблем не получится, но родителям следует помочь им наладить общение со сверстниками, объяснив базовые правила поведения.

## Как учить ребенка общаться?

Общению надо учить, показывая ребенку приемы установления контакта.

Например, *научить знакомиться*: называть свое имя и спрашивать имя других детей. Сообщите ребенку, как можно начинать разговор: фразы «давай играть вместе», «покажи мне свои игрушки», «давай меняться». Потренируйтесь с ребенком рассказывать о себе: «Меня зовут Петя, я живу в этом доме, у меня есть машинки, я люблю играть в мяч».

*Литература* (которую можно использовать для обучения детей вежливости):

Овсей Овсеевич Дриз «Добрые слова» Агния Барто «Шла вчера я по Садовой» Самуил Яковлевич Маршак «Урок вежливости» Мексиканская сказка «Вежливый Кролик» Григорий Остер «Будем знакомы».

*Игра «Лица»* - Цель упражнения: развитие понимания мимических выражений, адекватного реагирования на определенные жизненные ситуации. Дети угадывают по выражению лица, что испытывают дети и придумывают в какой ситуации это происходит.

Помогите ребенку "проиграть" все возможные варианты знакомства, с использованием его любимых игрушек.

Такая "игра" научит ребенка завязывать отношения с незнакомыми детьми, научит правильному поведению в определенных ситуациях, исправлять сложности в своем поведении.

Нужно показать различные варианты знакомства: как подходить к другому ребенку, что говорить. А теперь пусть первый «знакомится» кроха.

Также, нужно "проигрывать" с ребенком спорные ситуации, к примеру: что сделать, если зайчик и куколка хотят поиграть одной игрушкой? А зайчик хочет покачаться на качелях и мишка тоже хочет? Что нужно сделать? Прогнать, подождать пока другой покачается, качаться вместе?

Такие ролевые игры объясняют ребенку ситуации более доступным языком, чем ваши нравоучения и проводимые с ним беседы.

Если вы заставите его общаться со сверстниками, это не приведёт к хорошим результатам, т. к. малыш захочет сделать всё наоборот, и станет недружелюбным.

Нужно поощрять игры, в которых есть сообщенные действия - *ролевые* игры "Пожарная команда", "Спасатели", "Больница".

## Помните:

- 1. ребенок не может родиться дипломатом, силовые приемы в коллективе дошкольников являются нормальным способом выяснения отношений.
- 2. Если ваш ребенок ударил, толкнул кого-то не нужно на него кричать, шлёпать его за это. Он только утвердится во мнении, что сила является хорошим оружием при решении проблем.

Родители, у которых единственный ребенок в семье привык ко всеобщему вниманию в домашних условиях, то он и в коллективе хочет занимать центральное место. Что делать, если ваш ребенок такой?

- Приучить его к заботе о других, переориентировать лидерские качества ребенка на соревнование командой, чтобы в игре он стремился к успеху с другими детьми и ради них.
- Формируйте у него чувство группы. ребенок не должен видеть в других детях только соперников, он должен видеть в них свою команду, которой он поможет.

Но, нужно помнить - все дети разные, все они личности: кто-то заводит друзей быстро, кто-то медленно.

Если вы заметили хоть одну трудность в общении у вашего ребенка то постарайтесь:

- Изменить ваше поведение и отношение к ребенку
- Изменить психологический микроклимат в семье
- Организуйте режим дня и места для занятий
- Разработайте специальную поведенческую программу