

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ ЦРР -
детского сада № 123 города Тюмени
_____М.О.Татунец
« ____ » _____ 2019

**Положение
о конкурсе чтецов «Зимние забавы»
среди воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №123**

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ ЦРР-д/с №123 «Зимние забавы» проводится с целью повышения качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом развитии.

1.2. Задачи конкурса:

- отработка дикции: развитие умения внятно и отчётливо произносить слова с естественными интонациями;
- развитие интонационной выразительности речи;
- воспитывать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям;
- развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения на городском конкурсе выразительного чтения «Мир, Человек, Мечта!»

2. Участники, жюри Конкурса.

2.1. В Конкурсе принимают участие дети младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада.

2.2. В состав жюри Конкурса входят:

- Т.И. Кондратьева, заместитель заведующего
- Е.А. Деменева, старший воспитатель.
- В.А.Десятова, учитель – логопед
- Н.Г. Нигматуллина, учитель-логопед
- Ф.С. Хайруллина, музыкальный руководитель
- М.В. Волосникова. музыкальный руководитель

3.Сроки проведения Конкурса.

3.1 Конкурс проводится 30 января 2019 г.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1 Отборочный тур для определения участников Конкурса проводит воспитатель каждой возрастной группы.

4.2 От группы на Конкурс может быть представлено не более трёх участников.

4.3. Воспитатель сообщает жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений.

4.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «Зимние забавы».

4.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Лучший исполнитель стихов среди младших дошкольников»;

«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников»;

4.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

5. Требования и критерии оценки.

5.1 Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

-Знание текста произведения.

-Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);

- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

-Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.2. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Жюри Конкурса определяет 1,2,3 место в номинациях:

«Лучший исполнитель стихов среди младших дошкольников»;

«Лучший исполнитель стихов среди старших дошкольников»;

6.3. Победители номинаций награждаются дипломами.