Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение -
Центр Развития ребенка детский сад № 123 города Тюмени

Конспект
непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной группе № 2 "Необыкновенные приключения дошколят в городе"

Выполнил: воспитатель высшей
квалификационной категории
Козик Н.А.

Тюмень, 2017

Задачи:

1.Совершенствовать навыки звукового анализа слов, давать основные характеристики звуков, определять местоположения звука в слове
2.Совершенствовать умение составлять слова из предложенных слогов
3.Формировать умение составлять слова из букв по определенной схеме
4.Упражнять в составлении предложений
5.Развивать фонематический слух
6.Развивать у детей коммуникативные навыки общения

Материалы и оборудование:

мультимедиа, презентация по теме, листы с заданиями, чистые листы на каждого ребенка, цветные карандаши, нос клоуна, скрипичный ключ, билет в кукольный театр, шарф, открытка с предложениями о Тюмени

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне на телефон пришло сообщение от МЧС о том, что из группы туристов из Германии пропала туристка фрау Зиберт. Последний раз ее видели на Набережной, где гид рассказывал об истории нашего города. МЧС просит помощи. Как же мы с вами поступим?

Дети: Отправимся искать

Воспитатель: Расскажите, в каком городе мы живем и как нам добраться до Набережной? Где она находится? Как нам туда добраться? *Ответы детей*

Воспитатель: Из ваших ответов я сделала вывод, что Набережная - это красивейшее место в нашем городе Тюмени и находится она на берегу реки Туры. Как мы можем туда добраться? *Предложения детей*

Физминутка " Автобус"

Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
(вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль
(изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик
(параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет, едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются.
(ладошки сводим и разводим)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналит биииииип
(нажимаем себе на нос)

Воспитатель: Вот мы и добрались. Здесь нас с вами ждет задание: нужно выполнить звуко - буквенный анализ слова ТУРА.

Дети выполняют задание индивидуально, один у доски. Сравнивают в парах, с заданием у доски и на экране

После проверки находят билет в кукольный театр

Воспитатель: Ребята, что мы видим?

Дети: билет в театр

Воспитатель: Ну, что куда мы отправимся

Дети: В кукольный театр

Воспитатель: Какое же задание ждет нас в театре? Как мы можем узнать какой спектакль мы можем посмотреть сегодня?

Дети: Посмотреть афишу

Воспитатель: Наша афиша зашифрована. Чтобы составить название спектакля, нужно решить примеры, соотнести их с цифрами в таблице. Но перед этим вы нужно разделиться на 2 группы, чтобы быстрее и легче выполнить задание

Дети выполняют задание, сверяют на экране, находят клоунский нос

Воспитатель: Как вы думаете, какая наша следующая наша остановка? Цирк. Что бывает в цирке? *Ответы детей*

Воспитатель: Сегодня в цирке представление, а рабочие перепутали ключи от клеток. Ваша задача соотнести слово на ключе со схемой на замке

Дети выполняют задание проверяют на экране, находят скрипичный ключ

Воспитатель: Ребята, а где в Тюмени можно услышать музыку? Верно, в Тюменской государственной филармонии.

Посмотрите, не видно нашей фрау? Нет, тогда продолжаем поиски. Опять нас ждет испытание - составить из слогов слова, обозначающие музыкальные инструменты

Дети выполняют задание и под барабаном находят записку: "Играть, танцевать, Петь, рисовать, Кушать, отдыхать, Дети ходят в …
Воспитатель: Ребята, о чем эта загадка?

Дети: Это детский сад

Воспитатель: Ребята, где в нашем д\с звучит музыка? Конечно, в музыкальном зале. Пройдемте, посмотрим, что там происходит

Дети поднимаются в музыкальный зал и находят там туристку, одетую по-летнему

Туристка: Гутен таг. Наконец - то меня обнаружили, я уже не надеялась на спасение.

Воспитатель: Здравствуйте, фрау Зиберт. Мы с ребятами прошли нелегкий путь, чтобы обнаружить вас. Ребята, расскажите, где мы побывали и какие задания выполнили, чтобы найти нашу гостью.

Рефлексия: Дети подводят итог

Воспитатель: Дорогая фрау Зиберт, но почему вы так странно одеты?

Туристка: Я ведь еще ранней осенью приехала к вам в гости и потерялась.

Воспитатель: ребята, а какое сейчас время года

Дети: Поздняя осень

Воспитатель: Но ведь Вам будет холодно. Ребята, давайте подарим нашей гостье предмет зимней одежды начинающийся на звук Ш

Дети: Мы подарим Шарф Широкий Шерстяной выШитый

Туристка: Спасибо огромное. Теперь мне вызовите такси, что бы я не потерялась.

Воспитатель: Ребята, давайте в подарок фрау составим предложения со словом Тюмень, напишем их на открытке и подарим на память.

Дети составляют предложения и пишут открытку.

Туристка прощается с детьми.